

**Индивидуальный план по образованию воспитателя**

**Тема: «Арт-терапия как средство развития художественно – эстетического вкуса у детей дошкольного возраста в рамках реализации инновационной деятельности» 2020 - 2021 уч. год**

Воспитатель: Т. М. Кузьмина

**Ф.И.О. воспитателя** – Кузьмина Татьяна Михайловна

**Образование** – высшее – бакалавр

**Тема самообразования:** «Арт-терапия как средство развития художественно – эстетического вкуса у детей дошкольного возраста в рамках реализации инновационной деятельности»

Работа начата – сентябрь 2020 г.

Предполагается закончить – май 2021 г.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности по теме.

**Задачи:**

- ✓ Подобрать и изучить методическую литературу
- ✓ Применять полученные знания на практике.
- ✓ Повысить компетентность родителей по данной теме.

Наблюдая за детьми во время воспитательно – образовательного процесса, я выявила следующую проблему, у детей практически не развит художественно-эстетический вкус, не сформированы изобразительные умения и навыки, происходит накопление отрицательных эмоций и эмоционального дискомфорта.

Поэтому, я в своей работе буду делать акцент на один из видов арт-терапии - «рисуночная терапия» (или «изотерапия») и хочу сформировать умение детей не просто рисовать, а именно рисуя, выражать свои мысли, осознавать себя и своё существование в окружающем мире с помощью нетрадиционного рисования, введя при этом арт-терапевтические техники.

№ п/п	Формы работы	Практический выход
	<b>Сентябрь</b>	
1.	Изучение методической литературы по теме самообразования	Аннотация на литературу
2	Взаимодействие с родителями: подбор консультаций	Папка-передвижка
	<b>Октябрь</b>	
3.	<b>Знакомство с арт-терапевтическими техниками:</b> «Рисуночная терапия» (или «Изотерапия»), «Гимнастика для глаз», «Релаксация с использованием музыки»,	Создание альбома с образцами различных техник «Рисуночной терапии»

	<p>«Двигательная терапия».</p> <p><u>Техники изотерапии:</u></p> <p>рисование пальчиками;</p> <p>рисование ладошкой;</p> <p>оттиск печатками из картофеля;</p> <p>оттиск поролоном;</p> <p>оттиск смятой бумагой;</p> <p>восковые мелки (свеча) и акварель;</p> <p>монотипия предметная;</p> <p>монотипия пейзажная;</p> <p>цветной граттаж;</p> <p>кляксография обычная;</p> <p>кляксография с трубочкой;</p> <p>кляксография с ниточкой;</p> <p>набрызг;</p> <p>отпечатки листьев.</p>	
4.	Взаимодействие с родителями: подбор консультаций	Папка-передвижка
	<b>Ноябрь</b>	
5.	Работа с воспитанниками (рисование пальчиками)	Арт – терапия в парах, индивидуальная, групповая как на занятиях по рисованию, так и в свободной деятельности
6.	Сбор (изготовление) материала для проведения мастер-класса	Дидактические игры, наглядные пособия, практический материал.
7.	Взаимодействие с родителями: подбор консультаций	Папка-передвижка
	<b>Декабрь</b>	
8.	Использование арт-терапии в работе с дошкольниками	Мастер-класс для педагогов. Пед. час.
	<b>Январь</b>	
9.	Работа с воспитанниками (рисование ладошкой)	Арт – терапия в парах, индивидуальная, групповая как на занятиях по рисованию, так и в свободной деятельности. Выставка работ
10.	Изучение методической литературы по теме	Аннотация на литературу

	самообразования	
11.	Взаимодействие с родителями: подбор консультаций	Папка-передвижка
	<b>Февраль</b>	
12.	Работа с воспитанниками (кляксография с трубочкой)	Арт – терапия в парах, индивидуальная, групповая как на занятиях по рисованию, так и в свободной деятельности. Выставка работ
13.	Изучение методической литературы по теме самообразования	Аннотация на литературу
14.	Взаимодействие с родителями: подбор консультаций	Папка-передвижка
	<b>Март</b>	
15.	Работа с воспитанниками (оттиск смятой бумагой)	Арт – терапия в парах, индивидуальная, групповая как на занятиях по рисованию, так и в свободной деятельности. Выставка работ
16.	Изучение методической литературы по теме самообразования	Аннотация на литературу
17.	Взаимодействие с родителями: подбор консультаций	Папка-передвижка
	<b>Апрель</b>	
18.	Работа с воспитанниками (цветной граттаж)	Арт – терапия в парах, индивидуальная, групповая как на занятиях по рисованию, так и в свободной деятельности. Выставка работ
19.	Изучение методической литературы по теме самообразования	Аннотация на литературу
20.	Взаимодействие с родителями: подбор консультаций	Папка-передвижка
	<b>Май</b>	
21.	Обмен опытом с коллегами: «Применение Арт-терапевтических технологий в работе с дошкольниками»	Педсовет. Презентация по самообразованию

**Предполагаемый результат:** повышение уровня компетентности в рамках темы самообразования. Обмен опытом по использованию на практике новых технологий.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

- изучение литературы по теме;
- самоанализ и самооценка ООД в своей группе;
- обмен опытом с коллегами на педагогическом совете ДОУ;
- работа с родителями: консультации, беседы, нетрадиционные родительские собрания (мастер класс, практикум.)

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация (фото работ, альбом с образцами). Папка с консультациями для родителей.